

КАРТОТЕКА РЕЧЕВЫХ ИГР ДЛЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Речевая игра «Назови действия?»

Цель: учить детей активно использовать в речи глаголы.

Материал: **картинки:** предметы одежды, самолет, кукла, собака, солнце, дождь, снег

Ход игры: Воспитатель раздает детям **картинки** и просит подобрать к ним действия (что может делать самолет - летать, гудеть, возить, подниматься; солнце что делает - светит, греет, восходит и т. д.)

Речевая игра «Кто кем был?»

Цель: активизировать словарь и расширять знания об окружающем

Материал: Игрушки

Ход игры: Педагог задает детям вопросы: Кем раньше был цыплёнок (яйцом, лошадь (жеребёнком, бабочка (гусеницей, рыба (икринкой, корова (телёнком, собака (щенком, свинья (поросенком, лиса (лисенком, заяц (зайчонком) и т. д.

Речевая игра «Кто что ест?»

Цель: учить употреблять трудные формы существительных.

Материал: *картинки с изображением животных.*

Ход игры: Педагог сообщает детям, что в корзинке подарки для зверей и просит помочь их раздать животным. Показывает *картинки с изображением медведя, собаки, кошки, курицы.* Спрашивает: Кому мёд? Кому зерно? Кому мясо? Кому молоко? и т. д.

КАРТОТЕКА РЕЧЕВЫХ ИГР ДЛЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Речевая игра «Назови три слова»

Цель: активизировать словарь детей.

Ход игры: Дети становятся круг. Педагог поочерёдно бросает детям мяч и задаёт вопрос.

•Что можно купить? (*платье, костюм, брюки*) •Что можно варить? • Что можно читать? • Чем можно рисовать? • Что может летать? • Что может плавать? • Что (*кто*) может скакать? И т. д.

Речевая игра «Назови действия?»

Цель: учить детей активно использовать в речи глаголы.

Материал: *картинки:* предметы одежды, самолет, кукла, собака, солнце, дождь, снег

Ход игры: Воспитатель раздает детям *картинки* и просит подобрать к ним действия (что может делать самолет - летать, гудеть, возить, подниматься; солнце что делает - светит, греет, восходит и т. д.)

Речевая игра «Назови части предмета»

Цель: обогащать словарь детей, развивать умение соотносить предмет и его части.

Материал: *картинки* с изображением дома, грузовика, дерева, птицы.

Ход игры: Воспитатель показывает *картинки* с изображением дома, грузовика, дерева, птицы и предлагает назвать детям поочередно части предметов (*у дома – окна, дверь, крыша, труба*)

Игра «Раз и два, и три, четыре — Все мы знаем в этом мире».

Цель: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов, развитие быстроты реакции, ловкости.

Ход игры. Ребенок, подбрасывая или ударяя мячом об пол, произносит: «Я знаю пять имен мальчиков: Саша, Витя, Коля, Андрей, Володя». Можно использовать следующие виды движений: бросание мяча об пол одной или двумя руками и ловля двумя руками; бросание мяча вверх двумя руками и ловля двумя руками; отбивание мяча правой и левой рукой на месте

Игра с перебрасыванием мяча «Мяч бросай и животных называй»

В зависимости от темы игры возможны варианты: «Мяч бросай, четко фрукты называй» или «Мяч бросай, транспорт быстро называй».

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

Вариант 1. Ход игры. Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч поочередно каждому ребенку. Ребенок, возвращая мяч взрослому, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предметы.

Взрослый: - Овощи; Дети: - Картофель, капуста, помидор, огурец, редиска, свекла, морковь.

Взрослый: - Фрукты; Дети: - Яблоко, груша, лимон, мандарин, апельсин, абрикос.

Взрослый: - Ягоды; Дети: - Малина, клубника, смородина, брусника, черника, ежевика.

Взрослый: - Деревья; Дети: - Береза, ель, сосна, дуб, липа, тополь. и т. д.